

湘阴县教育局文件

湘阴教发〔2022〕31号

关于印发《湘阴县中小学教师信息技术应用 能力提升工程 2.0 实施方案》的通知

各县属高中，乡镇中学，新泉镇、南湖洲镇和湘滨镇完全小学，
文星街道中小学：

现将《湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实
施方案》印发给你们，请认真遵照执行。



湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程

2.0 实施方案

为进一步提高中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力，推动广大教师主动适应信息化、人工智能等新技术革命，积极有效开展教育教学，按照教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》（教师〔2019〕1 号）要求，结合《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》（湘教发〔2019〕43 号）及《岳阳市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见》（岳教体通〔2020〕85 号）精神，特制定本方案。

一、目标任务

2020 年至 2023 年底，完成全县教师每人不少于 100 学时（信息技术应用能力提升网络课程培训、信息技术支持的校本实践活动）信息技术应用能力培训，全县基本实现以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升；学校积极探索基于新技术的教学新模式，推进信息时代教育教学和学校管理思路创新与方法创新；全面促进信息技术与教育教学融合创新发展，促进城乡教育均衡。

二、培训对象及时间安排

能力提升工程 2.0 培训的对象是全县中小学校教师(含幼儿园、普通中小学、中等职业学校,下同)。2021 年试点先行(南湖中学、茶湖潭中学),2022 年完成全县教师总数 75%,2023 年完成全县教师总数 25%,按照整校推进的原则组织实施。

三、领导小组

根据工作需要,经研究,决定成立湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程实施工作领导小组,领导小组成员如下:

组 长:曾维光

副组长:王征宇、罗建红、彭汉军、胡向红、杨建军

成 员:陈胜昔、颜学为、刘 学、李刚泰、杨 灿

领导小组办公室设在县教育局师训股,办公室主任由陈胜昔同志担任,具体负责能力提升工程日常实施管理、统筹协调和监督检查工作。

四、工程实施主要内容

(一)团队培训。项目学校(以下简称“学校”)组建由校长、教研主任、信息技术与学科融合骨干教师、信息技术负责人等 3-5 人构成的学校信息化管理团队。参加由岳阳市统筹、组织开展的县级项目管理者、县级培训团队、学校信息化管理团队的集中培训。通过培训使团队成员全面理解中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 整体要求,掌握区域信息化教育发展规划的

设计与制定方法，提升他们在能力提升工程 2.0 中所需的专项管理、指导与评价能力。

（二）整校推进。依据学校信息化发展规划，研制学校教师全员参与的信息技术应用能力培训计划，合理配置学校培训课程，采用自主选学、实践为主的方式，组织开展教师全员培训。

1. 信息技术应用能力提升网络课程研修。依托全市统一的学习研修平台开展信息技术应用能力提升网络培训，组织教师在线上自主研修网络课程。学校要依据本校所处信息技术环境，按照《湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 考核实施细则（试行）》的要求，从 20 个信息技术应用能力评价点（幼儿园 17 个）中选择相对应的课程进行网络学习。

2. 组织开展实践应用与校本研修。实践应用与校本研修以学科信息化教学为重点，依据学校信息化发展规划，围绕学科课程标准、专业教学标准，以问题为导向，以专题研修为抓手，推进相关教学设备和学科软件应用，开展教学案例研讨、课堂实录分析等活动。学校要在县级规划和指导下，以“助力学校教学创新，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等能力”为目标，严格自主管理，落实自主规划，抓实自主研修，强化应用实效。①自主管理重在明职责，建制度，重问责，充分发挥学校管理团队的统领作用，建立学校教师信息技术应用能力提升工作管理机制，把信息化领导力落到实处。②自主

规划重在务实可行，要力戒形式主义，基于本校实际情况，针对问题与需求，制定可提升、可检测、可达成的目标任务及实施计划。③自主研修重在建机制、保实效，要立足“整体提升”，建立“骨干引领、学科联动、团队互助、整体提升”的研修共同体，形成“学校指导有研修方案，教研组互助有专题研修计划，教师选学有任务单”的研修机制，确保整校提升有效推进。④要立足“问题解决”，建立实践应用的激励制度，形成“骨干指导、教研组研讨、学校交流”的应用研磨机制，推动教师应用，保证实践应用学时确有实效。

五、工作职责

（一）县级职责

1. 负责成立县级能力提升工程执行办公室，组建县级管理团队；结合本地信息化发展实际，完善推动学校与教师主动应用信息技术的相关制度，健全整校推进能力提升工程运行机制。

2. 遴选信息技术应用能力 2.0 县级培训团队，承担培训设计、研修指导、考核评价等任务；支持县级培训团队参加市级以上培训，组织开展县级培训团队专项培训工作。

3. 开展以教师网络学习空间应用为核心的教师研修伴随式数据采集与过程性评价，提高精准诊断、及时干预和个性化服务教师能力提升的水平。

4. 依据湖南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0

考核实施要求，结合实际，指导学校实施信息化教学校本研修和开展信息技术应用校本考核，抽查校本应用考核过程，验收校本应用考核结果，认定培训学时和校本应用考核学分。

（二）学校职责

1. 中小学校长是第一责任人。中小学组建由校长领衔、学校相关管理人员构成的学校信息化管理团队。中小学校信息化管理团队，围绕学校教育教学改革发展目标，基于本校信息技术应用环境和教师应用能力提升需求，在县级以上培训团队指导下，形成学校信息化发展目标和规划，明确教师信息技术应用能力培训主题和计划，并报送县能力提升工程办公室审核备案。

2. 中小学信息化管理团队按照学校信息化发展规划和培训计划，根据教师信息技术应用能力实际，指导教师的多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境中，选择符合本校信息化发展需要的能力评价点。

3. 组织教师重点围绕自主选择的应用环境及能力评价点，参加相关培训。通过网络研修、实践应用与信息化教学校本研修紧密结合，提高教师信息化教学能力，助力学校教学创新。

4. 组织教师参加信息技术应用校本考核。校本应用考核以学科信息化教学为重点，由学校信息化管理团队，依据校本应用考核规范，围绕教师自主选择的能力评价点进行。

5. 中小学信息化管理团队总结经验，提炼成果，向县能力提

升工程办公室报送“学校信息技术能力提升工程 2.0 整校推进工作方案”和教师信息技术应用优秀课例。

（三）教师职责

1. 参加学校信息化管理团队组织开展的信息技术应用能力培训需求调研活动，对学校信息化发展规划和培训计划提出意见和建议。

2. 在学校信息化管理团队指导下，基于信息化环境实际，自选适合自身应用能力的的能力评价点；针对自选能力评价点参加应用能力提升线上培训。

3. 根据教研组专题研修计划，参加学科信息化教学互助研讨、“技术创新课堂”应用研磨、实践应用成果生成与展示等活动。

4. 针对自选能力评价点，参加学校开展的信息技术应用考核。

5. 进行信息技术应用能力提升培训及实践应用的总结反思，向学校报送信息技术应用课例。

六、时间安排

第一阶段（2022年9月-10月）：顶层设计，制订规划。一是县教育局完成工作方案、相关制度等规划工作，召开“湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”启动会；二是各学校在县级启动会后完成工作方案、测评办法、相关制度等规划工作，在校内开展校级启动会、完成培训团队组建及学员报名参训工作。

第二阶段（2022年10月-12月）：示范引领，全面推进。一是实施第一批县级应用能力提升任务，参加统一组织的线上培训。二是第二批学校可依据自身实际继续开展校级能力提升工作。三是组织“提升工程2.0”相关资源成果的申报与评选活动。四是组织测评团队完成本批次学校全体教师测评工作。

第三阶段（2023年1月-3月）：成果导向，总结提升。一是第二批次学校全部进入能力提升工程实施培训中，开展全员培训和所有教师测评达标，2022年测评不合格的教师继续测评，直到合格，全面完成测评工作，完成能力提升工程2.0总体工作任务，基本实现既定目标。二是对全面总结能力提升工程的成效与经验，促进信息技术与教育教学融合创新发展。

七、保障措施

（一）加强组织领导。一是县教育局建立健全县级专家团队，依据教育部能力提升工程2.0的目标和任务，统筹全县项目规划、过程质量监控、项目评估、应用测评、资源建设、制度建设等，指导做好县级项目提升实施工作；二是学校建立由校长牵头的学校信息化管理团队，结合本校实际、从教育教学、管理等真实问题出发，科学制定学校信息化教学发展规划、年度工作计划和教师研修计划，建立健全有利于教师应用信息技术的各项制度，做好校本应用考核测评工作。

（二）落实经费保障。采取“教育局+学校”教师培训专项

经费支持模式，开展“能力提升工程 2.0”专项培训、资源开发、能力测评、研究跟进与成果推广等工作。

（三）加强制度保障。县教育局将各校开展能力提升工程 2.0 的情况纳入教育督导评价体系。将能力提升工程 2.0 学时纳入教师继续教育学时；遴选优秀成果，纳入国家、省市优质课项目评选范围，充分调动教师参训的积极性。能力提升工程 2.0 考核结果将纳入教师职称评聘、评优评先及教师资格证定期注册的必备指标，优秀等第证书将作为正高级教师、特级教师等评聘的加分条件，各学校要切实围绕广大教师的实际需求和项目实施需要，制定和完善相关激励机制和制度保障，要采取多种形式，广泛发动教师依托学习研修平台开展在线研讨互动等网络教研活动，深入推进课堂教学改革，确保能力提升工程 2.0 有效实施。

- 附件：1. 湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0
项目学校参培时间表
2. 湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0
学校参培教师信息表
3. 湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0
学校管理团队信息表（线下集中培训）

附件 1

湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程

2.0 项目学校参培时间表

| 培训时间 | 参培单位 | | |
|-----------------------------------------|--------------------------|-------|----------|
| 2022 年 10 月 第一批次（全 县教师总数的 75%） | 石塘中学 | 关公潭学校 | 城关中学 |
| | 六塘中学 | 车马学校 | 城东学校 |
| | 东塘中学 | 西林学校 | 城北学校 |
| | 黄甲中学 | 凤南学校 | 滨湖学校 |
| | 白泥湖中学 | 南湖四中 | 高岭学校 |
| | 袁家铺中学 | 铁角嘴中学 | 黄金学校 |
| | 洋沙湖实验学校 | 躲风亭中学 | 长岭学校 |
| | 长康中学 | 东港中学 | 琪瑞学校 |
| | 师大附属金龙学校 | 赛头学校 | 双桥学校 |
| | 静河中学 | 和平学校 | 特殊教育康复学校 |
| | 湾河中学 | 高建成学校 | 湘阴一中 |
| | 樟树中学 | 文星中学 | 湘阴二中 |
| | 浩河中学 | 临资口学校 | 湘阴一职 |
| | 南阳中学 | 杨林寨中学 | 湘阴电大 |
| | 古塘中学 | 洞庭中学 | 柳潭中学 |
| | 新泉中学 | 新泉学校 | |
| 2023 年 4 月 第二批次（全 县教师总数的 25%） | 三塘中学 | 玉华中学 | 湘临中学 |
| | 白马学校 | 沙田中学 | 湘江学校 |
| | 知源学校 | 新农学校 | 东湖学校 |
| | 文郡洋沙湖中学 | 教育局一园 | 教育局二园 |
| | 二级机构（督导中心、教研室、技术中心、进修学校） | | |

附件 2

湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 学校参培教师信息表（第一批）

_____县(市、区) _____学校 参培人数: _____

| 序号 | 姓名 | 性别 | 身份证号码 | 县(市 区) | 工作单位 | 任教学段 (学前、小学、初中、高 中) | 任教学科 | 联系电话 | 备注 |
|----|----|----|-------|-----------|------|---------------------------|------|------|----|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

填报人:

联系电话:

填报说明: ①中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 为全员培训,各学校在上报名单时要做到应报尽报;
②上报截止时间为:2022 年 10 月 15 日;③报送地址:湘阴县教育局,邮箱:723706286@qq.com,联系
人:胡志伟,联系电话:13574766219

附件 3

湘阴县中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 学校管理团队成員信息表（线下集中培训）

| 序号 | 姓名 | 性别 | 身份证号码 | 县（市 区） | 工作单位 | 任教学段 （学前、小学、初中、高 中） | 任教学科 | 联系电话 | 备注 |
|----|----|----|-------|-----------|------|---------------------------|------|------|----|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

填报人：

联系电话：

填报说明：①管理团队包含：校长、分管副校长（教导主任）、信息技术专干、各学科教研组长（语、数、英、文综、理综）每个学校 3-5 人；②上报截止时间为：2022 年 10 月 15 日；③报送地址：湘阴县教育局，邮箱：723706286@qq.com，联系人：胡志伟，联系电话：13574766219