**文郡洋沙湖中学2022－2023学年度下学期**

 **英语 教研组工作计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教研组****基本情况** | **教研组长** | 罗平 | **教研组人数** | **27** |
| **教研组****成员** | 高一普高部英语组：刘华，刘静静，左莎，白莎，杨京京，周鑫，吴巧媛，游莎莉共8人。高二普高部英语组：冯霞，许英，吴可，罗新发，赵君清，熊宇仙， 彭静，陈莹共8人。高三普高部英语组：张莉娟，胡果，罗平，谭水明，朱宇鑫，何红美，洪艺芬，戴晓芬，戴丹，张晓芳，李嘉宾共11人 |
| **特级、高级教师人数** |  **6** | **一级教师人数** | **7** | **二级教师人数** | **11** | **初级教师人数** | **2** |
| **教研组****学情分析** | 英语组共有 27位教师，担任全校三个年级的英语教学工作。 其中正高级教师2人、高级教师4人、年轻教师人都有大学本科学历或研究生学历。全体教师有热情有干劲，努力学习，争创先进，团结协作，各位教师之间形成优势互补。学生情况高三2001班基础最好，2002-2003-2010-2020班基础一般、其它班级则基础较差。高二高一学生情况和高三相似，每个年级都是实行分层教学，分有几个清北班，其中1和2班最强。学生两级分化严重，学习习惯学习方法不太好。因此我们必须因材施教，加强教学改革的力度。教研组教师还存在很多问题，首先教育观念理念转变不彻底，教学方式还没有与新教材、新课程接轨，教学过程中讲授式、满堂灌的情况还存在，年轻教师还必须迅速成长。老教师都是来自于省级示范性高中有30年以上教学经验，具有一定的专业功底和教学经验，对高中合格性考试和高考有一定的研究；年轻教师专业基础知识比较扎实，接受能力强，课件制作和先进教学手段操作比较熟练，而且工作上肯吃苦。老教师对电脑的操作、课件制作存在不足，有待学习和提高；年轻教师缺乏教学经验，对新教材的知识重难点把握还不够精准，缺乏对高中合格性考试和高考的研究。 |
| **教研组****指导思想** | 1. **充分做好学习方法的指导**。

我校高二学生总体来讲英语基础较弱，对英语有畏惧感，老师在教学过程中要注意提高他们对英语学习的积极性，少打击，多鼓励，帮助学生树立学好英语的信心。在平时的教学中多注重方法的科学指导。**2.重视课堂效率**本学期备课组强调课堂的有效性和吸引力。备课时重视课堂设计的落实，分层教学，做好课文删减的工作。提高效率，重视语言思维的培养及能力的提高。 |
| **教研组****教材分析** | 从去年这学期开始3个年级全部使用译林出版社的英语新教材，包含3本必修，4本选择性必修和3本选择性教材。高一本学期要完成必修1和2。高二完成选择性必修1和2的一半任务。高三从三月份进入第二轮复习至五月初，第三轮五月初至6月初。高一实行课程改革，全面铺开导学案，有望和期待取得较好的成绩。高二既要完成教学常规任务，又要为下学期的学业水平考试100%合格打下坚实的基础。高三一二轮复习是高考复习的重中之重，基础扎实与否直接影响学生的能力提升。复习资料是以<<步步高>>为主线，以教材为文本，狠抓基础，稳步提升能力。 |
| **教研组****工作目标** | 总目标：打造一支业务素质过硬、团队意识超强、敢于拼搏勇于探索英语团队。1.以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以打造高效课堂为中心，将以学定教、师生互动、教学相长作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。2.落实听课评课制度，本学期每位老师至少听25节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课堂驾驭能力，并通过公开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。3.备课组根据不同层次学生选择有效的学生练习试题，做到适应、典型、高效，使训练习题做到校本化。认真落实精备少讲，精练精考，多答多辅的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。为实现2023年高考大捷，提升学校整体教学质量，将英语组打造成文郡洋沙湖中学靓丽名片。 |
| **教研组****具体措施** | **教学中努力做好以下几点:**1)注重基础知识积累 。高一二年级夯实基础知识，高三仍然是非常重要的，基础知识不牢固，培养能力就无从谈起。在日常教学中，要立足课本，积累知识，夯实基础。要求备课组统一做到：词汇句型天天抓。2) 重视阅读教学，拓展学生视野教学中，以阅读为开门砖，以阅读为主线，以阅读为重点，传授阅读技巧，关注语篇结构特点，将测试阅读理解的多种测试题型融入阅读教学之中，但各层次班级选材要有梯度，不能太难！3) 因材施教 高中3个年级按照不同梯度分班。在备课的环节中，要考虑让学生首先在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能养成良好的学习习惯。清北班。加深课本学习难度并适当增加课堂课外阅读理解。创新班落实四级词汇识记及四级阅读理解课外练习。4)作文教学Task的写作一定要落实到课堂。新高考的题型“概要写作”和“读后续写”，应该结合课堂上的阅读进行训练。要求每个单元至少写一篇到两篇作文在指定的作文本上。5）听力训练每周统一进行听力训练，英语老师下班指导。6）能力培养 在注重夯实基础知识尤其是基础词汇和基础语法的同时，还要努力培养学生运用英语进行思维的能力、运用英语解决实际问题的能力。要培养他们识记词汇的能力、阅读的能力、做题的能力、交际的能力等等。同时，每个老师都要鼓励本班学生积极参加各类比赛。 |
| **教 研 组 活 动 安 排** | **时间** | **活 动 内 容** | **主持人** |
| **第1周** | 工作预备周，暑期教师培训、学习工作制度、方案及常规 | **科教处** |
| **第2周** | 教研组、备课组及个人教学工作计划收集、整理，青年教师和高三学生同步解题。 | **备课组长** |
| **第3周** | 传达教研组长学校第一次教学教研工作会议精神 | **罗平** |
| **第4周** | “青蓝工程” 师徒结对活动 | **罗平和备课组长** |
| **第5周** | 协助教务处第一次教学常规检查协助学校迎接岳阳市、湘阴县教学视导活动 | **罗平和备课组长** |
| **第6周** | **年级内部公开课** | **罗平和备课组长** |
| **第7周** | 教学科研月活动青年教师教学基本功比赛青年教师公开课老教师示范课 | **罗平和备课组长** |
| **第8周** | 青年教师解题大赛 | **罗平和备课组长** |
| **第9周** | 配合科教处教学常规检查 | **罗平和备课组长** |
| **第10周** | 期中考试 | **罗平和备课组长** |
| **第11周** | 1.参加教科室的新高考教学管理研讨会2.开展青年教师研讨课教学比武活动 | **罗平和备课组长** |
| **第12周** |  **高三**调研 | **罗平** |
| **第13周** | 协助教务处第三次教学常规检查 | **罗平和备课组长** |
| **第14周** | 高二高效课堂调研及学考模拟考试 | **罗平和备课组长** |
| **第15周** | “青蓝工程”青年教师汇报课选拔赛 | **罗平和备课组长** |
| **第16周** | 1.高一高二“青蓝工程”青年教师汇报课2.协助教务处进行期末复习迎考动员 | **罗平和备课组长** |
| **第17周** | 高三高考旗开得胜 | 全体教师 |
| **第18周** | 高二学考全科及格 | **罗平和备课组长** |
| **第19周** | 参加教研骨干外出学习考察及其汇报 | **罗平和备课组长** |
| **第20周** | 研讨:期末复习备考 | **罗平和备课组长** |
| **第21周** | 教学总结、论文、教学资源上交协助年级组完成高一、高二期末考试 | **罗平和备课组长** |
| **教科室审批意见** |  |